

BASES DE PARTICIPACIÓ PER A MUNICIPIS

Í N D E X

1. De què va aquesta crida? El repte	p. 2
2. Què busquem?	p. 3
3. Què us oferim?	p. 3
4. Com hi podeu participar?	p. 7
5. Com seleccionem els municipis?	p. 8
6. Com funcionarà l'avaluació?	p. 9
7. Quan ho farem?	p. 10
8. A què es comprometen els municipis?	p. 12
9. Què cal fer per participar?	p. 13
10. Com ens podeu contactar	p. 14

1. De què va aquesta crida? El repte

Els infants i adolescents de famílies amb pocs recursos tenen resultats més baixos a l'escola ja des de petits. Per exemple, és més probable que repeteixin curs i que abandonin prematurament els estudis, veient limitades les seves oportunitats vitals. És **el cercle viciós de la pobresa**, una constatació de que l'ascensor social està, com a mínim, espatllat.

Tot i que els i les docents acompanyen fermament els processos educatius d'aquests infants i l'escola ofereix diversos dispositius d'acompanyament al llarg de l'escolaritat, sovint no són suficients per contrarestar l'impacte de viure en contextos de pobresa i desigualtat.

És que la situació de pobresa econòmica de les famílies afecta negativament les condicions d'educabilitat dels fills i filles (alimentació diària, disposar de material escolar, assistir a l'escola regularment, tenir accés a activitats extraescolars i de lleure, etc.), així com també la possibilitat d'oferir-los atenció i suport escolar addicional, tant en l'educació primària com en la secundària.

Existeix, però, evidència creixent i rigorosa que demostra que la **injecció de recursos econòmics a les famílies amb baixos ingressos ajuda els infants i els joves a millorar els seus resultats escolars, sobretot quan s'acompanyen de programes de suport educatiu.** Però els espais de suport i reforç escolar no arriben a tot l'alumnat desafavorit eixamplant de nou les desigualtats educatives i restant eficàcia a aquestes iniciatives.

Per tal de revertir aquesta situació, volem aconseguir que tots els infants i adolescents puguin estar el millor equipats possible per tenir trajectòries educatives d'èxit siguin quines siguin les seves condicions de partida.

Suma't al repte de garantir oportunitats d'èxit educatiu per a tot l'alumnat i participa des del teu centre educatiu o municipi a la nostra proposta!

Volem impulsar i comprovar l'efectivitat de programes innovadors i contrastats de suport educatiu per a l'alumnat vulnerable a través de 3 propostes diferents dirigides a la millora de les competències lectores, matemàtiques i socioemocionals d'infants i joves de més de 100 centres educatius de primària i secundària de Catalunya.

D'aquesta manera, a més de lluitar contra les desigualtats educatives, aportarem models efectius i replicables de suport educatiu per a què siguin incorporats a la política pública, afavorint l'equitat.

T'uneixes a multiplicar les oportunitats d'èxit educatiu de tot l'alumnat del teu municipi?

2. Què busquem?

Municipis que vulguin contribuir a **accelerar les oportunitats educatives d'infants i adolescents vulnerables** del seu territori través de programes de suport i acompanyament educatiu.

Volem convidar municipis...

- amb centres educatius sustentats amb fons públics que concentrin un alt volum d'alumnat vulnerable en el seu territori (complexitat mitja-alta, alta i màxima),
- amb un percentatge significatiu de famílies en situació de vulnerabilitat,
- amb línies o polítiques municipals de suport a l'èxit educatiu que es vulguin reforçar amb un dels 3 aspectes clau inclosos en els programes pilot del projecte: comprensió lectora o competència matemàtica a primària, o bé habilitats socioemocionals a secundària.

3. Què us oferim?

Implementar i avaluar en els centres educatius públics del vostre municipi l'impacte dels programes pilot que us proposem de forma gratuïta, durant el curs escolar 22/23.

PROGRAMES DIRIGITS A ALUMNES DE PRIMÀRIA

- Enfocats a millorar una única matèria o competència a cada programa: lectura o matemàtiques.
- Incorporen la tutoria i/o mentoria com a element central de l'acció educativa, ja sigui en format individual o en petit grup.
- Es duen a terme en horari extraescolar.



Lexit

mentoria 1X1 per la millora de la comprensió
lectora d'alumnes de 4t



Math Tutoring

tutoria d'enriquiment matemàtic en
petit grup per a alumnes de 6è

PROGRAMES DIRIGITS A ALUMNES DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

- Programa que potencia 5 competències socials i personals clau en l'adolescència: l'autonomia, la responsabilitat, la cooperació, la gestió emocional i el pensament crític.
- Metodologia que s'integra en la dinàmica de classe i potencia la visió i reflexió compartida entre docents i alumnat.
- Es du a terme en horari lectiu.



Pentabilities



suport per a potenciar l'aprenentatge socioemocional
a l'aula d'alumnes de 1r o 3r d'ESO


Si us hi sumeu...

- Infants i adolescents del vostre municipi es beneficiaran d'un suport educatiu complementari que reforçarà competències clau per al seu èxit escolar, personal i social.
- Podreu participar en espais de formació i intercanvi amb equips docents d'altres municipis participants.
- Formareu part d'una iniciativa sense precedents a Catalunya pel que fa a la implementació i avaluació de projectes de suport educatiu basats en evidències.

- Contribuireu a definir noves propostes de polítiques de suport educatiu efectives i extensives a tot l'alumnat en situació de vulnerabilitat social, des de la perspectiva municipal.

QUÈ US OFEREIX CADA PROGRAMA?

Programa	QUÈ OFEREIX?
 <p>LECSIT Mentoria extraescolar 1X1 per la millora de la comprensió lectora</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Un acompanyament individualitzat per cada infant amb una persona voluntària, durant 1h setmanal, per a 10 alumnes de 4t de primària a cada centre educatiu participant, en horari no lectiu extraescolar i durant 20 setmanes (de gener a maig 2023). ● Implementació gratuïta i suport continuat: <ul style="list-style-type: none"> • Un tècnic d'acompanyament referent per resoldre dubtes, coordinar l'acció, adaptar el projecte a la realitat de cada centre i ocupar-se de totes les gestions administratives. • Una persona dinamitzadora per a l'acompanyament de les parelles lectores i la preparació, organització i dinamització de les sessions, present a totes les sessions i a tots els centres. • Atenció als tutors i tutores de quart de primària de cada centre per a la maximització de l'impacte de la intervenció, en funció de les seves necessitats. • 2h de capacitació inicial per a totes les persones mentores voluntàries. ● Assessorament i materials: guies i sessions informatives per als equips dels centres educatius participants i per a les famílies de l'alumnat. ● Un informe general d'avaluació sobre l'impacte del projecte i dades comparatives entre el resultat de cada centre i el resultat d'impacte mitjà total.
 <p>MATH TUTORING Tutoria extraescolar d'enriquiment matemàtic en petit grup 1X3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Un espai de tutoria matemàtica de 1'5h setmanals per a 12 alumnes de 6è de primària, distribuïts en petits grups de 3-4 alumnes, en horari no lectiu i durant 16 setmanes (de gener a maig 2023). ● Implementació gratuïta i suport continuat: <ul style="list-style-type: none"> • Un tècnic d'acompanyament referent per resoldre dubtes, coordinar l'acció, adaptar el projecte a la realitat del centre i ocupar-se de totes les gestions administratives. • Un/a professional format i contractat/da per a la preparació i realització de les sessions de tutoria amb l'alumnat.

	<ul style="list-style-type: none"> • Atenció als tutors i tutores de sisè de primària de cada centre per a la maximització de l'impacte de la intervenció, en funció de les seves necessitats. ○ Sessions informatives per als equips dels centres educatius participants i per a les famílies de l'alumnat. ○ Un informe general d'avaluació sobre l'impacte del projecte i dades comparatives entre el resultat de cada centre i el resultat d'impacte mitjà total.
 <p>PENTABILITIES Suport per a potenciar l'aprenentatge socioemocional a l'aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Implementació gratuïta d'una metodologia que potencia les capacitats del professorat per desenvolupar les habilitats socioemocionals de l'alumnat, aplicada a l'aula i amb els grups classe de 1r o de 3r d'ESO. ○ Formació reconeguda pel Departament d'Educació per al professorat de que hi participi. ○ Una app que facilita l'ús de la metodologia dins l'aula, recollint de manera àgil les observacions sobre les habilitats socioemocionals treballades amb l'alumnat. ○ Accés a informes sobre el grau d'assoliment i evolució de les diferents habilitats, tant des de la perspectiva dels docents com de l'alumnat. ○ Assessorament per implementar la metodologia de manera adaptada a les necessitats i realitat de cada centre i suport tècnic continuat. ○ Un informe general d'avaluació sobre l'impacte del projecte i dades comparatives entre el resultat de cada centre i l'impacte mitjà total.

PELS CENTRES DE PRIMÀRIA DEL VOSTRE MUNICIPI

Podeu optar o bé pel programa Lecxit a 4t o bé pel programa Math Tutoring a 6è.

Garantim que tots els centres finalment seleccionats podran desenvolupar un dels dos programes.

PELS CENTRES DE SECUNDÀRIA DEL VOSTRE MUNICIPI

Podeu optar al programa Pentabilites perquè sigui aplicat a 1r o bé a 3r. d'ESO.

Garantim que tots els centres finalment seleccionats podran desenvolupar el programa en un dels dos cursos.

4. Com hi podeu participar?

Teniu 2 opcions per implicar-vos en l'impuls d'aquests programes de suport educatiu:

- a. Contribuint a la **difusió del projecte per incentivar la participació** dels centres educatius del vostre municipi.
- b. **Liderant el desplegament del projecte** per assegurar que arriba a l'alumnat vulnerable del vostre municipi.

Contribuint a la difusió del projecte ...

- Potenciareu que el projecte arribi a l'alumnat que més ho necessita i, especialment, als centres educatius amb més complexitat del vostre municipi.
- Ens ajudareu a accedir a aquells centres educatius més adequats per a desenvolupar-hi els programes de suport educatiu.
- Cada centre educatiu decidirà si vol presentar la seva candidatura d'acord amb les bases per a centres educatius.
- La interlocució per al desplegament, seguiment i avaluació dels programes es durà a terme bilateralment amb cada centre educatiu.
- Rebreu informació periòdica sobre l'estat de desplegament dels programes.

Liderant el desplegament del projecte...

- Facilitareu que el projecte arribi a l'alumnat vulnerable que més ho necessita, proposant els centres educatius i/o espais on dur a terme els programes pilot.
- Exercireu d'interlocutors principals durant les fases de difusió, implementació i avaluació dels programes.

- Reforçareu les iniciatives i línies de treball de suport socioeducatiu que ja esteu desenvolupant.
- Disposareu d'una visió completa i global del funcionament dels programes de suport educatiu que s'implementin al vostre municipi.
- Podreu impulsar espais d'intercanvi i reconeixement als equips docents i alumnat participants als diferents programes pilot.

5. Com seleccionem els municipis?

Tots els municipis que vulgueu participar heu de complir els següents requisits:

- Tenir més de 10.000 habitants,
- Tenir centres educatius d'educació primària o secundària obligatòria sustentats amb fons públics que concentrin un alt volum d'alumnat vulnerable (complexitat mitja-alta, alta i màxima),
- Població amb un percentatge significatiu de famílies en situació de vulnerabilitat.

Criteris de prioritització

Si el nombre de centres interessats i compromesos en participar entre tots els municipis que es sumin supera les places disponibles (100 escoles de primària i 36 instituts o IE de secundària), es tindran en compte criteris objectius objectius per seleccionar els municipis i centres participants.

Com que un dels objectius de la nostra proposta és afavorir l'equitat educativa, aquests criteris se centraran en les característiques de la població atesa, prioritzant que els centres educatius participants estiguin ubicats en contextos amb un volum significatiu de població amb baixos ingressos, i que aquesta realitat es vegi reflectida en les característiques de l'alumnat:

- Nivell de complexitat del centre: es prioritzaran els centres de major complexitat.
- Percentatge d'alumnat beneficiari de beques menjador, en el cas de primària.
- Percentatge d'alumnat beneficiari de qualsevol tipus d'ajuda a l'escolaritat, en el cas de secundària.
- Vinculació a Plans Educatius d'Entorn: es valorarà que els municipis participants estiguin en territoris amb un pla actiu.
- Existència de línies o polítiques municipals de suport a l'èxit educatiu per a alumnat vulnerable.

Criteris de selecció final

Com que el projecte inclou una avaluació d'impacte aleatoritzada amb grups d'alumnat beneficiari i grups d'alumnat control, també es farà una selecció final en base als centres prioritzats. L'objectiu d'aquesta selecció és garantir que la mostra dels centres participants sigui comparable i permeti extreure conclusions d'avaluació d'impacte fiables.

6. Com funcionarà l'avaluació?

El desplegament dels tres programes anirà acompanyat d'una **avaluació d'impacte** realitzada a través d'**assaig controlat aleatoritzat (RCT)**. Aquest tipus d'avaluació compara l'impacte d'un programa o intervenció entre aquells que en són beneficiaris i aquells que no. Això permet conèixer si una intervenció és efectiva per resoldre un problema i comprendre què cal per millorar-la. Per aquesta raó, les metodologies RCT són una peça clau per construir i impulsar polítiques públiques basades en evidències.

Per aquest motiu, **tots els centres finalment participants del vostre municipi rebran un dels tres programes i, ahora, tindran un grup d'alumnat beneficiari i un grup d'alumnat control:**

<p>CENTRES DE PRIMÀRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si participen al programa Lecxit (dirigit a l'alumnat de 4t), el seu alumnat de 6è farà de grup control dels centres beneficiaris del programa Math Tutoring. • Si participen al programa Math Tutoring (dirigit a l'alumnat de 6è), el seu alumnat de 4t farà de grup control dels centres beneficiaris del programa Lecxit.
<p>CENTRES DE SECUNDÀRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si participen a Pentabilites a 1r d'ESO, l'alumnat de 3r farà de grup control als centres amb grup beneficiari a 3r d'ESO. • Si participen a Pentabilites a 3r d'ESO, l'alumnat de 1r farà de grup control als centres amb grup beneficiari a 1r d'ESO.

A més, per a dur a terme l'avaluació **es recolliran dades en diversos moments** tant dels alumnes que participen en les propostes de suport educatiu (grup beneficiari) com dels seus companys/es d'aula i del grup control (segons correspongui en funció de cada programa). Algunes de les tipologies d'informació que es recollirà seran:

- **Dades demogràfiques** i registres acadèmics dels alumnes a l'inici i al final de curs.
- **Proves específiques** per a avaluar la competència lectora/matemàtica/socioemocional (segons el cas).
- **Qüestionaris** a l'alumnat i també a les seves famílies sobre hàbits.

7. Quan ho farem?

La implementació dels programes als centres participants dels vostres municipis es realitzarà durant el **curs escolar 2022/23**, tot i que cada programa presenta un **calendari propi**:



LECXIT (primària)

**Juliol - octubre
2022**

- Crida i selecció dels centres educatius participants: sessions informatives, formularis de contacte, recepció de candidatures i selecció final.

**Octubre -
Novembre 2022**

- Autoritzacions del centre i també de participació de l'alumnat per part de les famílies de 4t (grup beneficiari) i de 6è (grup control).
- Selecció de l'alumnat beneficiari amb el suport de cada centre.
- Qüestionaris inicials d'avaluació, tant al grup d'alumnat beneficiari com al grup d'alumnat control, i qüestionari d'hàbits a l'alumnat i a les seves famílies.
- Crida a mentors voluntaris.

**Novembre -
Desembre 2022**

- Capacitació dels mentors voluntaris en la metodologia del programa.
- Assignació dels mentors voluntaris a cada alumne beneficiari.

**Gener - Maig
2023**

- Desenvolupament de les mentories lectores 1x1 durant 20 setmanes.
- Suport tècnic continuat, comunicació amb el centre.
- Qüestionaris finals d'avaluació al grup d'alumnat beneficiari i al control.
- Recollida de dades.

Juny 2023

- Cloenda.

Desembre 2023

- Informe de resultats del centre

Març 2024

- Informe final de resultats del projecte



MATH TUTORING (primària)

**Juliol -
Octubre 2022**

- Crida i selecció dels centres educatius participants: sessions informatives, formularis de contacte, recepció de candidatures i selecció final.

**Octubre -
Novembre
2022**

- Autoritzacions del centre i de participació de l'alumnat per part de les famílies de 6è (grup beneficiari) i de 4t (grup control).
- Selecció de l'alumnat beneficiari en cada centre.
- Qüestionaris inicials d'avaluació, tant al grup d'alumnat beneficiari com al grup d'alumnat control, i qüestionari d'hàbits a l'alumnat i a les seves famílies.

**Desembre
2022**

- Assignació dels tutors professionals, capacitats en la metodologia del programa, a cada petit grup d'alumnes.

**Gener - Maig
2023**

- Desenvolupament de les tutories matemàtiques en petit grup durant 16 setmanes.
- Suport tècnic continuat, comunicació amb el centre.
- Qüestionaris finals d'avaluació al grup d'alumnat beneficiari i al control.
- Recollida de dades.

Juny 2023

- Cloenda.

**Desembre
2023**

- Informe de resultats del centre

Març 2024

- Informe final de resultats del projecte



PENTABILITATIES (secundària)

- Juny -
Setembre 2022**
- Crida i selecció dels centres educatius participants: sessions informatives, formularis de contacte, recepció de candidatures i selecció final.
 - Formació online autogestionada per part de 2/6 professors de cada centre.
- Setembre -
Octubre 2022**
- Sessió de formació presencial per part del professorat.
 - Qüestionaris inicials d'avaluació tant al grup d'alumnat beneficiari com al grup d'alumnat control, i qüestionari d'hàbits a les seves famílies.
- Octubre 22 -
Maig 23**
- Aplicació de la metodologia a l'aula i suport expert i tècnic continuat.
 - Qüestionaris finals d'avaluació al grup d'alumnat beneficiari i al control.
 - Recollida de dades.
- Juny 2023**
- Cloenda.
- Desembre 2023**
- Informe de resultats del centre
- Març 2024**
- Informe final de resultats del projecte

8. A què es comprometen els municipis seleccionats?

Els **compromisos** que demanem a tots els municipis són:

- Designar una persona referent per establir una via de comunicació i col·laboració efectiva.
- Col·laborar en difusió general del projecte.
- Facilitar l'enllaç amb els centres educatius prioritzats.
- Facilitar els tràmits necessaris per a la utilització dels espais escolars.

- Proporcionar la informació requerida per al coneixement del context de la intervenció i el desenvolupament de l'avaluació RCT.
- Facilitar l'enllaç amb entitats o col·lectius d'acció voluntària que puguin col·laborar amb el programa Lecxit.
- Participar en la jornada final del projecte, si és el cas.

Si lidereu el desplegament del projecte al vostre municipi, a més, també us comprometeu a:

- Assumir tots els punts de compromís anterior de manera compartida amb el projecte.
- Col·laborar en la difusió general del projecte i del procés d'implementació i avaluació dels programes pilot.
- Col·laborar en la identificació dels centres amb l'alumnat potencialment beneficiari dels programes pilot i facilitar la comunicació amb el seu equip.
- Facilitar la recollida de dades per al seguiment i avaluació del programa (dades socioeconòmiques del municipi, dades escolars i de característiques de l'alumnat i dels centres, etc.).
- Gestionar els aspectes tècnics i logístics: convocatòries informatives, habilitació d'espais i referents per al desenvolupament dels programes, sessions d'intercanvi de coneixement, cloenda, etc.
- Mantenir la participació del municipi en el programa pilot corresponent durant tot el curs 2022-2023.

9. Què cal fer per participar?

Si esteu interessats en participar ompliu [el següent formulari en línia](#). **Teniu fins el 17 d'octubre** (inclòs).

Us descrivim aquí la informació que recull el formulari per a què pugueu preparar-la amb antelació si ho necessiteu:

DADES DEL MUNICIPI

- Nom del municipi
- Província
- Núm de centres de primària públics
- Núm de centres de secundària públics
- Percentatge de població beneficiària de prestacions socials

- Percentatge de famílies amb beca menjador o altres ajuts a l'escolaritat
- Al municipi hi ha Pla Educatiu d'Entorn actiu?
- Heu desenvolupant L'exít en algun equipament o centre educatiu del vostre municipi durant el curs 2021-22?
- Teniu algun programa de suport educatiu a infants i adolescents vulnerables en funcionament?
- Com voleu implicar-vos des de l'Ajuntament: Fent difusió/Liderant)
- Podeu disposar d'un tècnic/a que pugui exercir de referent?

DADES DE CONTACTE DE LA PERSONA DE REFERÈNCIA AL MUNICIPI

- Nom i cognoms
- Càrrec
- Correu electrònic
- Telèfon de contacte
- Millor dia i hora per contactar-hi

10. Com ens podeu contactar?

Si necessiteu més informació o teniu algun dubte concret que voleu consultar, us fem tres propostes per resoldre-ho:

- 1) **Assistiu en línia a les sessions informatives** per a municipis interessats en saber més sobre la nostra proposta.
Trobareu les dates i horaris de les sessions i us hi podreu inscriure [en aquest enllaç](#). Us esperem!
- 2) **Parleu amb nosaltres** per correu electrònic o bé per trucada directa:

Agnès Pàmies
SUPORT EDUCATIU
Acompanyament per accelerar oportunitats
apamies@fbofill.cat
934 588 700

- 3) **Consulteu l'apartat de preguntes freqüents** de la [web del projecte](#). Allí anirem penjant els possibles dubtes que ens aneu plantejant i, a mida que avanci la crida, l'enriquirem amb noves respostes i detalls.

Voleu multiplicar les oportunitats educatives
del vostre municipi?
Participeu a la crida i fem-ho possible!

SUPORT **EDUCATI****U**
Acompanyament per Accelerar Oportunitats

Projecte promogut per:



Amb el suport de:

